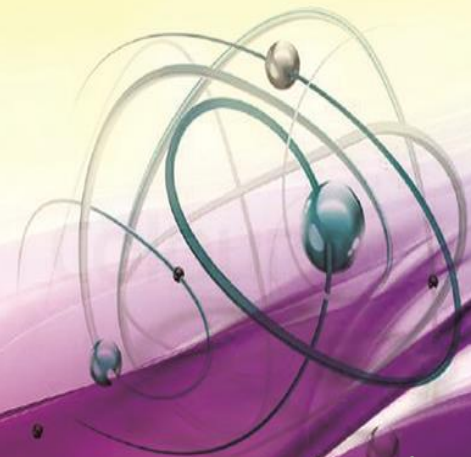




Kebijakan PROGRAM PEMBINAAN SMA 2018

Maju Bersama Hebat Semua

**Oleh : Suhadi
Direktorat Pembinaan SMA**



Daftar isi

Evaluasi 2017

Latar Belakang

Isu-isu Penting

Dapodik sebagai data Dasar

Program 2018

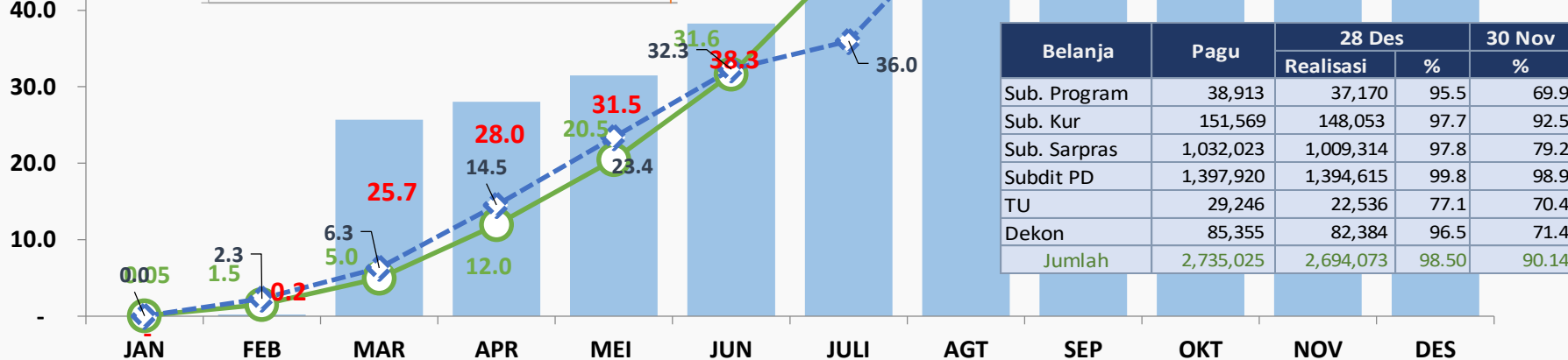
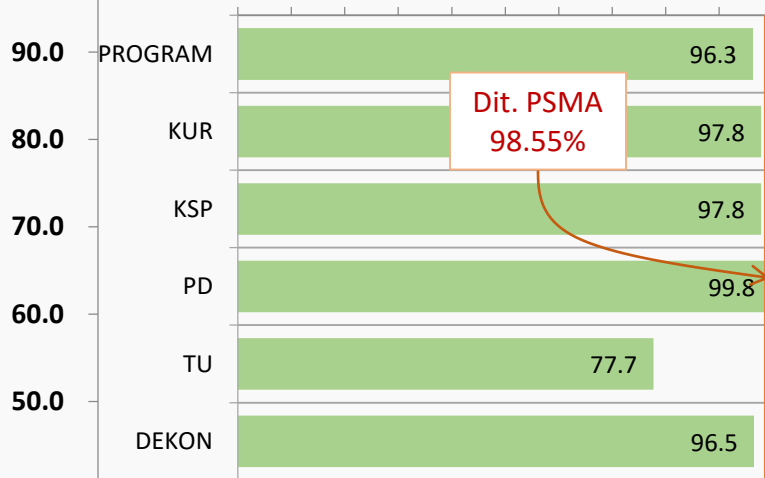


Evaluasi 2017



Target dan Realisasi Penyerapan DIT. PSMA (Pusat dan Dekon)

100.0 Per Subdit



Belanja	Pagu	28 Des		30 Nov
		Realisasi	%	%
Sub. Program	38,913	37,170	95.5	69.9
Sub. Kur	151,569	148,053	97.7	92.5
Sub. Sarpras	1,032,023	1,009,314	97.8	79.2
Subdit PD	1,397,920	1,394,615	99.8	98.9
TU	29,246	22,536	77.1	70.4
Dekon	85,355	82,384	96.5	71.4
Jumlah	2,735,025	2,694,073	98.50	90.14

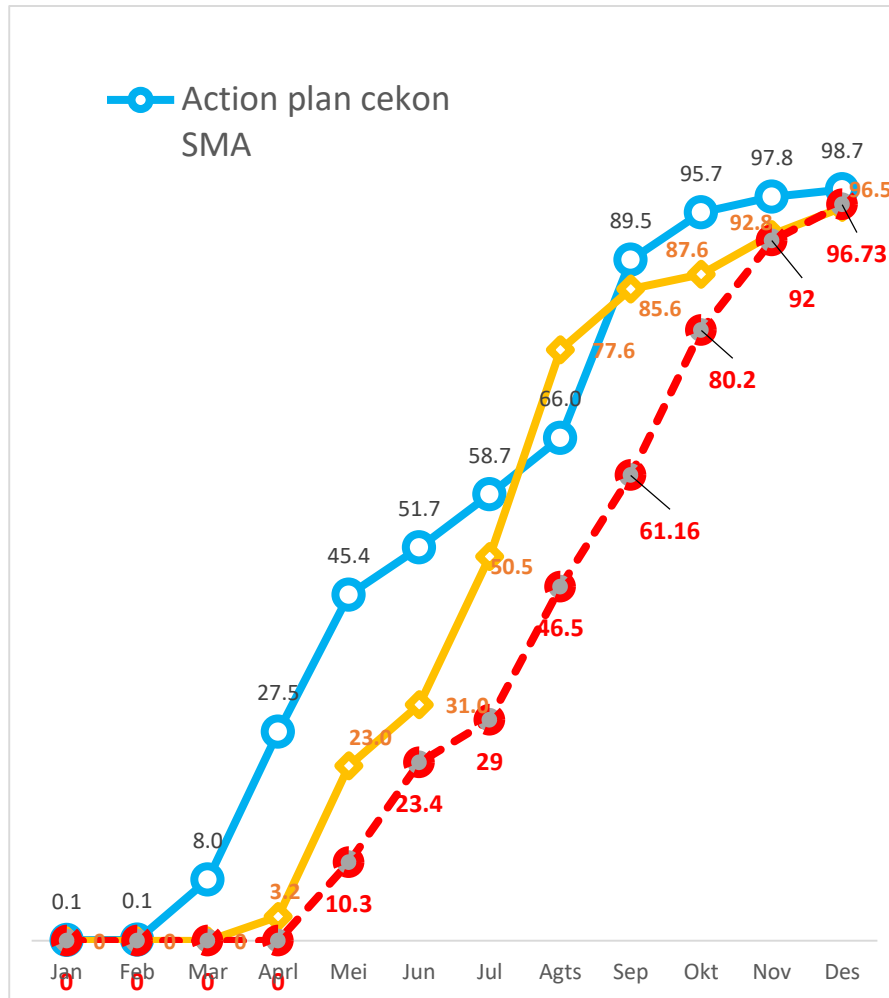


REKAP SERAPAN ANGGARAN DIT. PSMA (pusat dan Dekon)

NO	SUB DIREKTORAT	PAGU			
		ALOKASI	REALISASI	%	SISA ANGGARAN
1	SUBDIT PROGRAM DAN EVALUASI	38,913,046	37,484,168	96.33%	1,428,878
2	SUBDIT KURIKULUM	151,568,765	148,303,000	97.85%	3,265,765
3	SUBDIT KELEMBAGAAN DAN SARANA PRASARANA	1,032,022,507	1,009,539,995	97.82%	22,482,512
4	SUBDIT PESERTA DIDIK	1,397,920,314	1,394,864,920	99.78%	3,055,394
5	SUB BAGIAN TATA USAHA	29,245,731	22,725,974	77.71%	6,519,757
REKAP PUSAT		2,649,670,363	2,612,918,057	98.61%	36,752,306
1	DEKONSENTRASI	85,354,661	82,384,339	96.52%	2,970,322
JUMLAH		2,735,025,024	2,695,302,395	98.55%	39,722,629

Rekap Penyerapan Dekonsentrasi

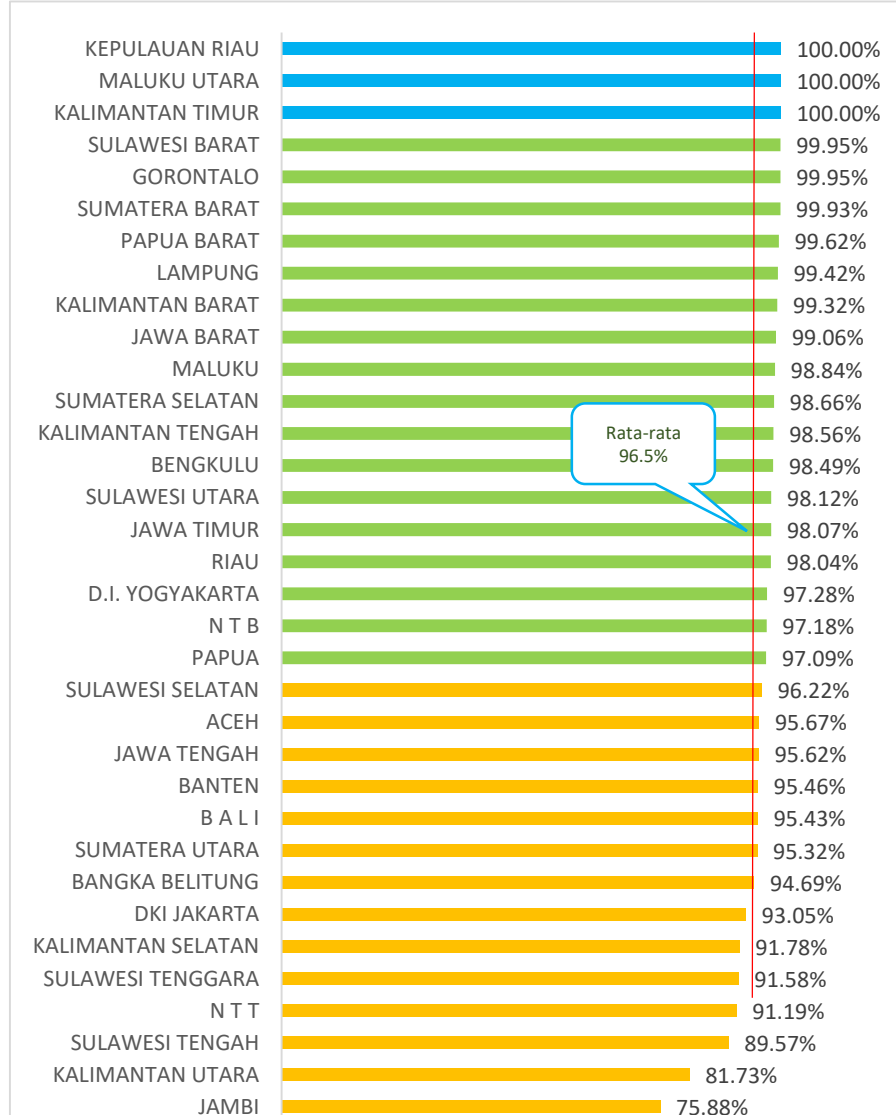
Trend Daya Serap Anggaran



Catatan:

- Laporan realisasi bersumber pada **Smart** kementerian keuangan yang berdasarkan **Sp2D Spaint**.

Capaian Dekon per provinsi





REKAPITULASI CAPAIAN DEKONSENTRASI DIT. PSMA

kode	Nama Provinsi	Jumlah Anggaran			Sisa Anggaran	kode	Nama Provinsi	Jumlah Anggaran			Sisa Anggaran
		Alokasi	Realisasi	%				Alokasi	Realisasi	%	
01	DKI JAKARTA	2,871,876,000	2,672,323,102	93.1%	199,552,898	18	SULAWESI TENGAH	1,736,745,000	1,555,569,400	89.6%	181,175,600
02	JAWA BARAT	7,303,183,000	7,234,897,000	99.1%	68,286,000	19	SULAWESI SELATAN	3,430,552,000	3,258,115,000	95.0%	172,437,000
03	JAWA TENGAH	4,314,813,000	4,125,846,500	95.6%	188,966,500	20	SULAWESI TENGGARA	1,803,183,000	1,651,403,000	91.6%	151,780,000
04	D.I. YOGYAKARTA	1,489,138,000	1,448,639,600	97.3%	40,498,400	21	MALUKU	2,742,898,000	2,711,150,000	98.8%	31,748,000
05	JAWA TIMUR	7,141,617,000	6,940,241,700	97.2%	201,375,300	22	B A L I	1,516,105,000	1,491,485,800	98.4%	24,619,200
06	ACEH	2,766,566,000	2,646,691,100	95.7%	119,874,900	23	N T B	1,975,991,000	1,952,607,600	98.8%	23,383,400
07	SUMATERA UTARA	4,766,981,000	4,543,797,400	95.3%	223,183,600	24	N T T	3,527,155,000	3,291,358,200	93.3%	235,796,800
08	SUMATERA BARAT	2,078,089,000	2,076,670,700	99.9%	1,418,300	25	PAPUA	3,052,489,000	3,049,054,000	99.9%	3,435,000
09	RIAU	2,115,647,000	2,074,232,800	98.0%	41,414,200	26	BENGKULU	1,300,229,000	1,280,618,726	98.5%	19,610,274
10	JAMBI	1,564,037,000	1,186,830,300	75.9%	377,206,700	27	MALUKU UTARA	1,918,652,000	1,918,652,000	100.0%	-
11	SUMATERA SELATAN	2,877,496,000	2,831,217,300	98.4%	46,278,700	28	BANTEN	2,698,410,000	2,575,893,945	95.5%	122,516,055
12	LAMPUNG	2,613,424,000	2,598,353,800	99.4%	15,070,200	29	BANGKA BELITUNG	949,348,000	898,943,700	94.7%	50,404,300
13	KALIMANTAN BARAT	2,266,475,000	2,251,111,700	99.3%	15,363,300	30	GORONTALO	1,301,074,000	1,300,415,000	99.9%	659,000
14	KALIMANTAN TENGAH	1,657,955,000	1,657,308,500	100.0%	646,500	31	KEPULAUAN RIAU	1,382,529,000	1,382,529,000	100.0%	-
15	KALIMANTAN SELATAN	1,529,142,000	1,393,485,600	91.1%	135,656,400	32	PAPUA BARAT	2,481,586,000	2,472,144,000	99.6%	9,442,000
16	KALIMANTAN TIMUR	1,918,427,000	1,882,856,300	98.1%	35,570,700	33	SULAWESI BARAT	1,295,996,000	1,295,339,945	99.9%	656,055
17	SULAWESI UTARA	1,702,106,000	1,700,928,000	99.9%	1,178,000	34	KALIMANTAN UTARA	1,264,747,000	1,033,627,800	81.7%	231,119,200
								85,354,661,000	82,384,338,518	96.5%	2,970,322,482



Catatan

1. Penyelesaian Laporan pertanggungjawaban (SPJ)
2. Identifikasi Permasalahan 2017 masukan kedalam laporan
3. Laporan Pelaksanaan Kegiatan Dana Dekonsentrasi segera diselesaikan dan disampaikan ke Dit. PSMA
4. Persiapan Audit
5. Tindaklanjut hasil Audit tahun sebelumnya (jika ada)
6. Catatan kegiatan penting tetapi belum dilaksanakan
7. Usulan Kegiatan 2019 sebanyak 3 usulan kegiatan
8. dll



Latar Belakang

Kerangka Strategis Mendikbud 2015-2019

Terbentuknya **insan** serta **ekosistem** Pendidikan dan Kebudayaan yang berkarakter dengan dilandasi semangat gotong-royong.

STRATEGI 1

Penguatan pelaku pendidikan dan kebudayaan

- Menguatkan siswa, guru, kepala sekolah, orangtua dan pemimpin institusi pendidikan dalam ekosistem pendidikan.
- Memberdayakan pelaku budaya dalam pelestarian dan pengembangan kebudayaan.
- Fokus kebijakan diarahkan pada penguatan perilaku yang mandiri dan berkepribadian.

STRATEGI 2

Peningkatan mutu dan akses

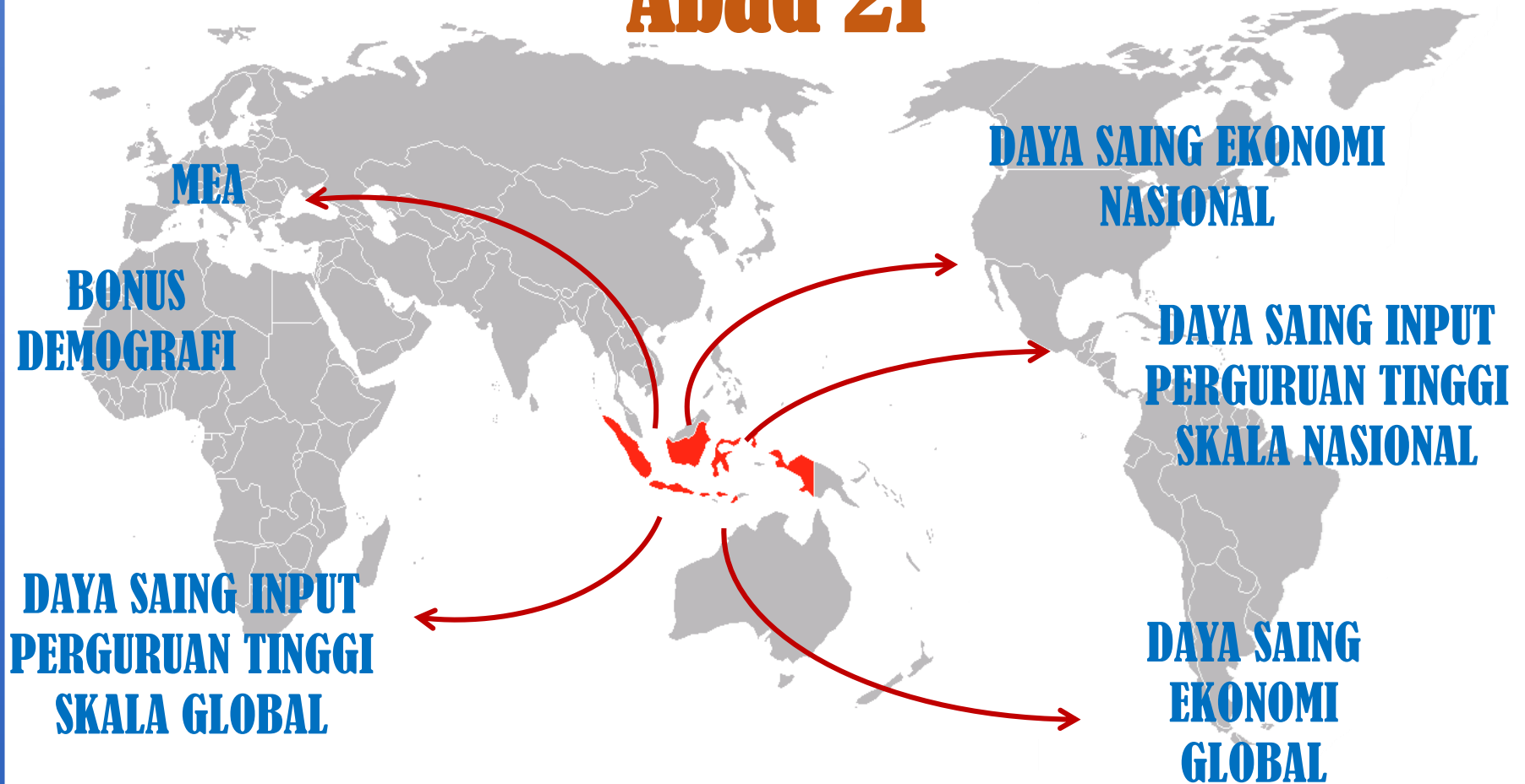
- Meningkatkan mutu pendidikan sesuai lingkup Standar Nasional Pendidikan untuk mengoptimalkan capaian Wajib Belajar 12 tahun.
- Meningkatkan ketersediaan serta keterjangkauan layanan pendidikan, khususnya bagi masyarakat yang terpinggirkan.
- Fokus kebijakan didasarkan pada percepatan peningkatan mutu dan akses untuk menghadapi persaingan global dengan pemahaman akan keberagaman, penguatan praktik baik dan inovasi.

STRATEGI 3

Pengembangan efektivitas birokrasi melalui perbaikan tata kelola dan pelibatan publik

- Melibatkan publik dalam seluruh aspek pengelolaan kebijakan dengan berbasis data, riset dan bukti lapangan.
- Membantu penguatan kapasitas tata kelola pada birokrasi pendidikan di daerah
- Mengembangkan koordinasi dan kerjasama lintas sektor di tingkat nasional,
- Fokus kebijakan dimulai dari mewujudkan birokrasi Kemdikbud RI yang menjadi teladan dalam tata kelola yang bersih, efektif dan efisien serta melibatkan publik.

Pendidikan Sekolah Menengah Atas Menyambut “*National and Global Community*” Abad 21





Tema Pembangunan 2005 -2025



Kompetensi Abad 21



Peningkatan Mutu SMA





2

ISU-ISU Pengembangan dan Peningkatan Mutu SMA

1

Isu Pendidikan SMA



Akses Daya Tampung



Kerusakan Sarana Belajar



Kekurangan Peralatan Pendidikan



Biaya Pendidikan Tinggi



Mutu Pembelajaran Blm Maksimal dan Merata, Bahan ajar dan Guru



Pendidikan SMA blm bisa bersaing secara global



Disparitas Pendidikan antar Daerah



Peningkatan Karakter/Pencegahan Kekerasan

DIT. PSMA

INTERVENSI

Peningkatan Akses

Peningkatan Mutu

Peningkatan Tata Kelola

Pelibatan Publik

Standar Kompetensi Lulusan

OUTPUT

Kenyataan Dilapangan

Melanjutkan
100%

Melanjutkan
60 – 70%

Bekerja

Mandiri

Tambahan Keahlian

Keterampilan untuk hidup Pepres 9/2016 ¹⁶

KARAKTER SEBAGAI POROS PENDIDIKAN

Nawacita 8:

Melakukan Revolusi Karakter Bangsa

- Membangun pendidikan kewarganegaraan (sejarah pembentukan bangsa, nilai-nilai patriotisme dan cinta Tanah Air, semangat bela negara dan budi pekerti)
- Penataan kembali kurikulum pendidikan nasional
- Mengevaluasi model penyeragaman dalam sistem pendidikan nasional
- Jaminan hidup yang memadai bagi para guru khususnya di daerah terpencil
- Memperbesar akses warga miskin untuk mendapatkan pendidikan



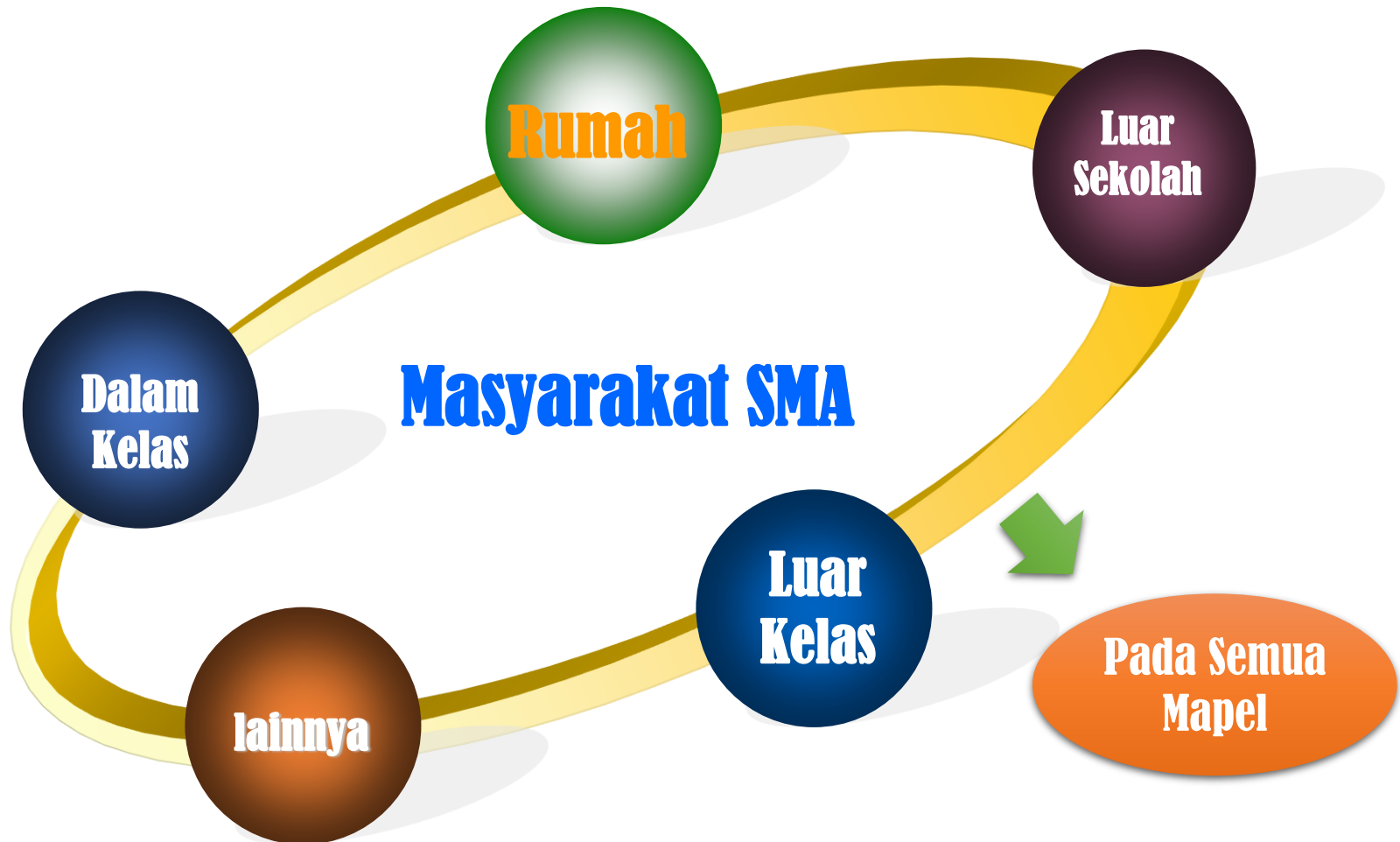
“Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter sebagai **fondasi** dan **ruh utama** pendidikan.”

Permendikbud 23/2017



Perpres 87/2017 Ttg PPK

Dimana saja PPK

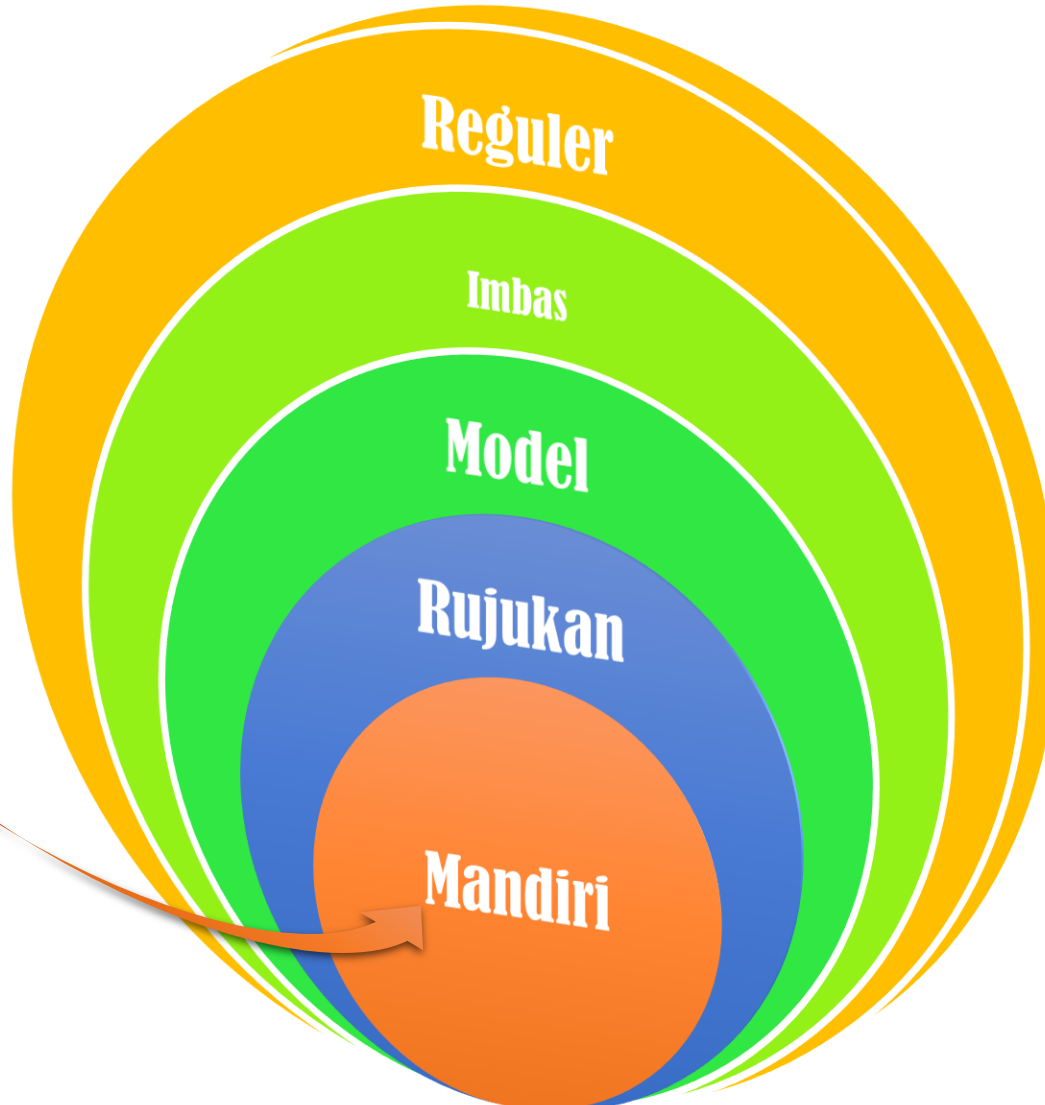


Kategori Sekolah

PPDB 17/2017



Mendorong partisipasi Masyarakat dalam membangun SMA di wilayahnya



Daya Saing Regional dan International

Target



Perlu Kerjasama





**Sudahkah
Punya**

Roadmap

**Menjadikan SMA
Bermutu,
Berdayasaing
dan
Berkarakter**

3

Dapodik sebagai Data Dasar Perencanaan Pembangunan SMA

Jangan Bilang Dapodik Datanya tidak Benar



Ingatkan Sekolah

- **Kepsek**
- **Wakasek**
- **Guru**
- **Operator**

Perlu Strategi

Dapodikdasmen



Pembentukan TIM

Pusat PSMA/Setditjen

Dinas Pendidikan Provinsi

LPMP

Tim Ahli operator



Operator Sekolah

Panduan Kerja TIM

Sosialisasi, Validasi, Pemetaan dan Pendampingan

Cermati, Pahami, Koordinasikan dan Lakukan



BASIS WAKTU

Basis Kejadian

Terbarukan

Tepat Waktu

Tepat guna

Akurat



Manajemen Dapodik SMA

Manajemen SMA x (2285 unread) - suhadi_dikme x

36.66.75.146:1680/manajemen_sma/

Manajemen SMA Direktorat PSMA

Suhadi
Direktorat PSMA
suhadi@kemdikbud.go.id

Semester Aktif: 2016/2017 Genap

Keluar

Beranda
Profil Anda
Progres
Data Pokok
Tabulasi SP
Ringkasan
Waktu Penyelen...
Kurikulum
Tabulasi GTK
Tabulasi PD
Tabulasi Sarpras
Tabulasi Rombel
Custom Query (Beta)

Versi 2017 Beta

Jumlah Sekolah Total
13.427

Jumlah Peserta Didik Total
4.640.653

Jumlah Guru Total
317.170

Jumlah Tendik Total
60.328

Rekap Total Pendidikan di Indonesia

Unduh Xls

	Satuan Pendidikan			Guru			Tendik			Peserta Didik		
	N	S	T	N	S	T	N	S	T	N	S	T
SMA	6.704	6.723	13.427	227.160	90.010	317.170	47.484	12.844	60.328	3.406....	1.234....	4.640....

Manajemen SMA x (2286 unread) - suhadi_dikme x

36.66.75.146:1680/manajemen_sma/

Manajemen SMA Direktorat PSMA

Suhadi
Direktorat PSMA
suhadi@kemdikbud.go.id

Semester Aktif: 2016/2017 Genap

Keluar

Beranda
Profil Anda
Progres
Data Pokok
Tabulasi SP
Ringkasan
Waktu Penyelen...
Kurikulum
Tabulasi GTK
Tabulasi PD
Tabulasi Sarpras
Tabulasi Rombel
Custom Query (Beta)

Rekap SP - Bentuk Pendidikan

Simpan

Rekap Kurikulum Satuan Pendidikan

SMA Unduh Xls

No	Wilayah	Kurikulum 2013			KTSP			Tanggal Rekap Terakhir
		Negeri	Swasta	Total	Negeri	Swasta	Total	
1	Luar Negeri	0	0	0	2	11	13	28/07/2017
2	Prop. Aceh	320	58	378	73	61	134	28/07/2017
3	Prop. Bali	52	17	69	26	59	85	28/07/2017
4	Prop. Bangka Belitung	24	3	27	19	21	40	28/07/2017
5	Prop. Banten	96	47	143	50	315	365	28/07/2017
6	Prop. Bengkulu	48	4	52	56	27	83	28/07/2017
7	Prop. D.I. Yogyakarta	49	4	53	19	88	107	28/07/2017
8	Prop. D.K.I. Jakarta	116	212	328	0	125	125	28/07/2017
9	Prop. Gorontalo	20	1	21	35	5	40	28/07/2017
10	Prop. Jambi	57	4	61	93	63	156	28/07/2017
11	Prop. Jawa Barat	373	214	587	110	849	959	28/07/2017
12	Prop. Jawa Tengah	279	109	388	82	375	457	28/07/2017
13	Prop. Jawa Timur	326	293	619	80	753	833	28/07/2017
14	Prop. Kalimantan Barat	73	21	94	171	136	307	28/07/2017
15	Prop. Kalimantan Selatan	52	4	56	78	47	125	28/07/2017
16	Prop. Kalimantan Tengah	44	4	48	129	58	187	28/07/2017

Lokus Pembangunan SMA 2018 dst...

(tidak boleh bertabrakan)

- **Pemetaan Mutu SMA di setiap Propinsi**
- **Lakukan Analisis Kebutuhan Sekolah**
 - **Pemenuhan Sarana dan Prasarana**
 - **Pertumbuhan Siswa (PPDB 3 tahun terakhir)**
 - **Lembaga Pendidikan yang Berkembang (jumlah siswa) etc....**
- **Zonasi menjadi pertimbangan pemberian bantuan**
- **Roadmap Pembinaan dan Pengawasan SMA**
- **Sistem pembinaan siswa (scien cener)**
- **Dst...**



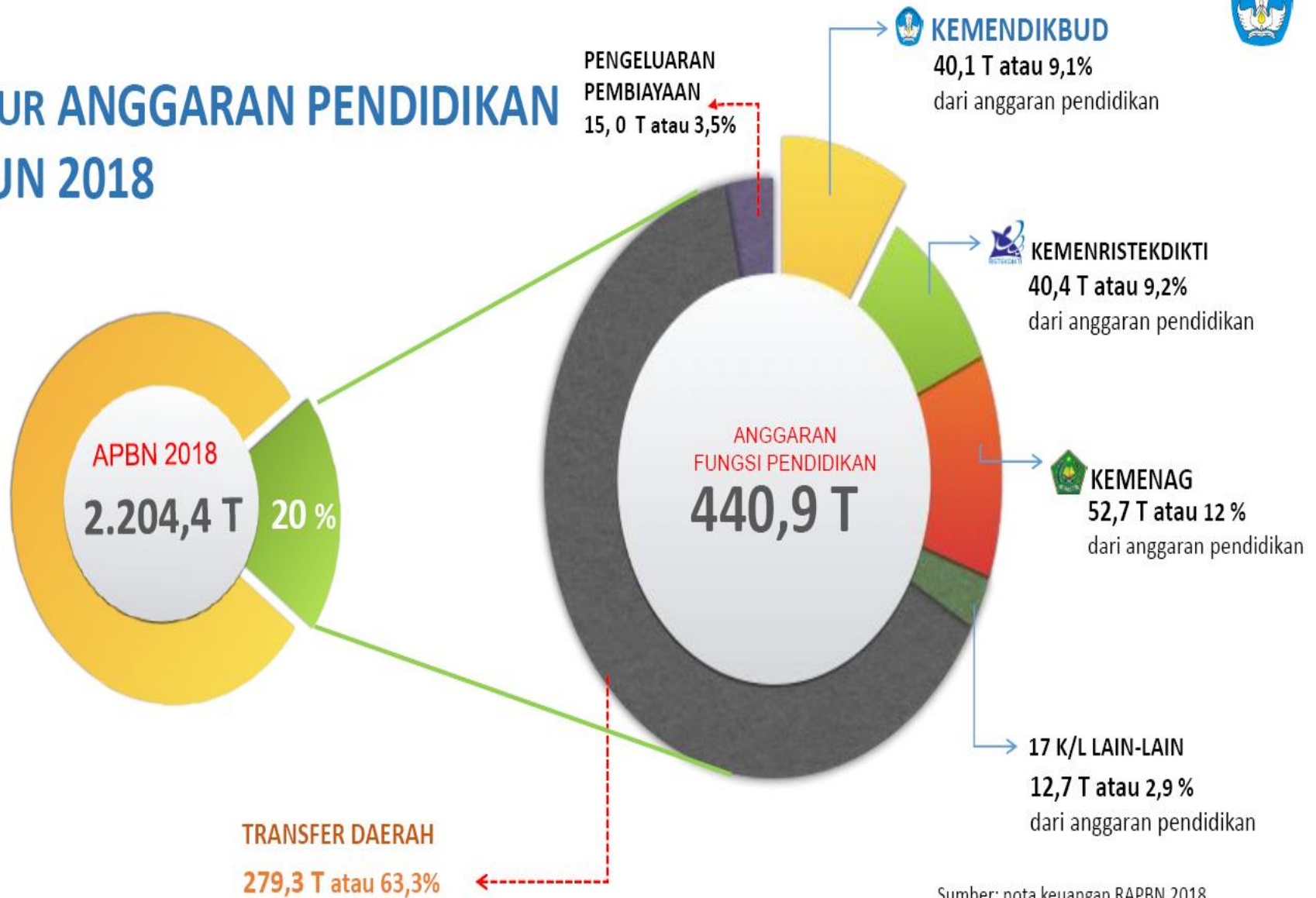
Program dan Anggaran 2018

Kebijakan Implementasi Anggaran 2018

1. Mengawal Implementasi Prioritas Nasional Kemendikbud 2018
2. Mengawal Implementasi DAK Bidang Pendidikan Tahun 2018
3. Implementasi Anggaran Pusat yang Disalurkan dengan Mekanisme Bantuan Pemerintah Agar Langsung Dirasakan Oleh Masyarakat
4. Efisiensi Anggaran Perjadin dan Pendukung untuk Meningkatkan Sasaran Prioritas Nasional
 - a. Pengendalian belanja operasional
 - b. Penghematan belanja barang non operasional
 - c. Penggunaan standar biaya yang efisien
5. Memastikan Penyerapan Anggaran 2018 Tepat Waktu dan Tidak Ditumpuk di Akhir Tahun Anggaran
 - a. Pengendalian belanja operasional
 - b. Penghematan belanja barang non operasional
 - c. Penggunaan standar biaya yang efisien
6. Memastikan Penyerapan Anggaran 2018 Tepat Waktu dan Tidak Ditumpuk di Akhir Tahun Anggaran
7. Pemanfaatan IT dan Monitoring secara berkala
8. Sinkronisasi, koordinasi, dan sinergi antara unit utama dan antar satker



POSTUR ANGGARAN PENDIDIKAN TAHUN 2018



Sumber: nota keuangan RAPBN 2018

RANCANGAN PAGU INDIKATIF KEMENDIKBUD 2018

PER PROGRAM

No	Program	APBN 2017	RAPBN 2018
1	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	Rp. 1.868,7 Miliar	Rp. 1.905,4 Miliar
2	Pengawasan dan Peningkatan Akuntabilitas Aparatur Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	Rp. 194,2 Miliar	Rp. 198,8 Miliar
3	Pendidikan Dasar dan Menengah	Rp. 22.478,4 Miliar	Rp. 22.580,4 Miliar
4	Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat	Rp. 1.853,6 Miliar	Rp. 1.913,3 Miliar
5	Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	Rp. 1.099,4 Miliar	Rp. 1.149,7 Miliar
6	Pengembangan dan Pembinaan Bahasa dan Sastra	Rp. 403,4 Miliar	Rp. 418,8 Miliar
7	Pelestarian Budaya	Rp. 1.927,1 Miliar	Rp. 1.719,5 Miliar
8	Guru dan Tenaga Kependidikan	Rp. 9.998,3 Miliar	Rp. 10.205,7 Miliar
	Total Pagu Kemendikbud	Rp. 39.823,1 Miliar	Rp. 40.092,0 Miliar

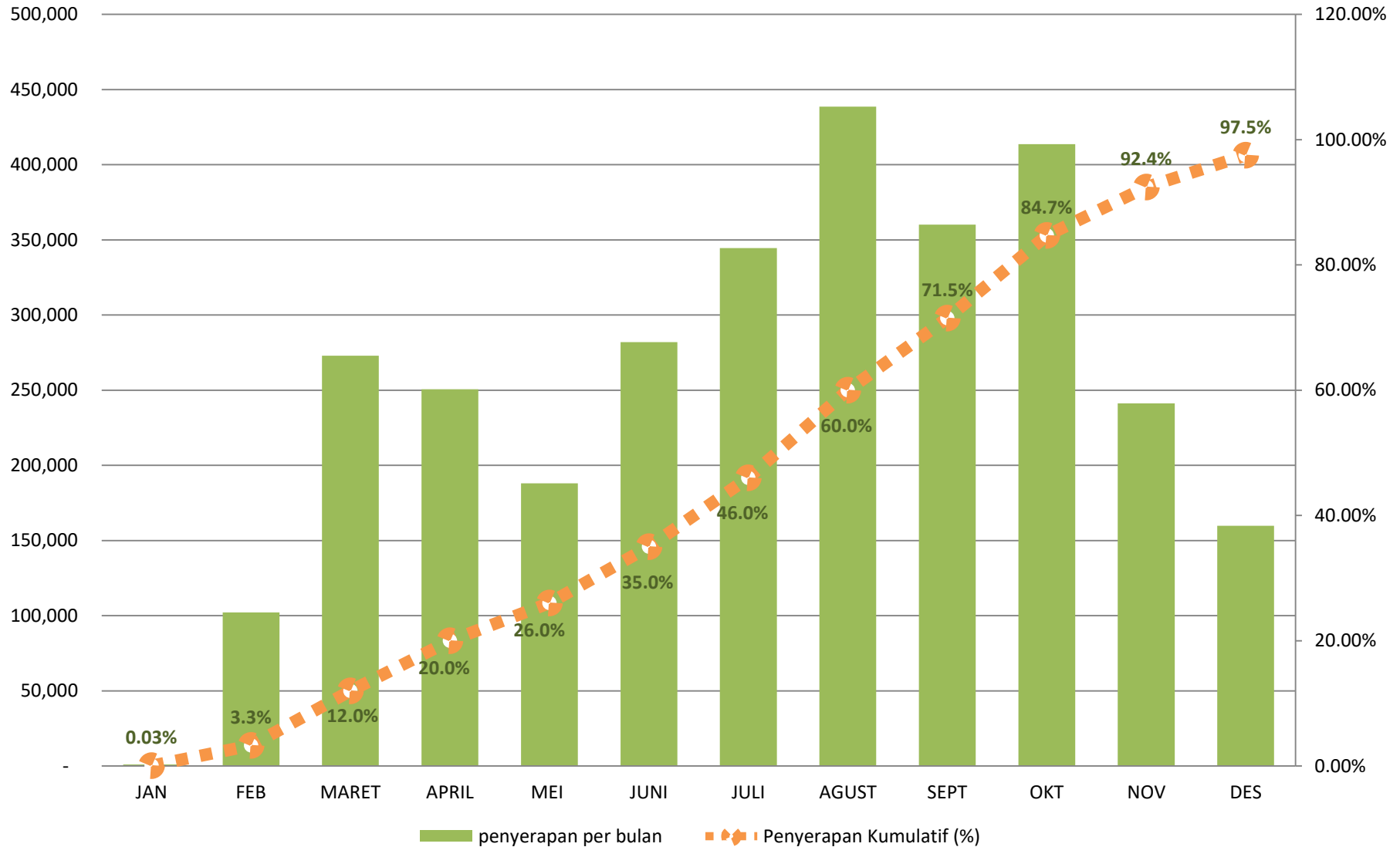
RANCANGAN PAGU INDIKATIF KEMENDIKBUD 2018

PER ESELON II

NO	UNIT	APBN 2017	APBN 2018
	Ditjen Dikdasmen	22,478,361,,054,000	22,608,695,907,000
1	Sekretariat Ditjen Dikdasmen	441,319,807,000	450,905,204,000
2	Direktorat PSD	6,372,407,618,000	5,992848,764,000
3	Direktorat PSMP	5,435,681,165,000	5,572,507,346,000
4	Direktorat PSMA	2,823,691,972,000	3,217,080,113,000
5	Direktorat PSMK	3,689,984,097,000	4,755,572,550,000
6	LPMP	2,553,661,087,000	1,876,970,782,000

Rencana Penyerapan Anggaran Dit. PSMA Tahun 2018

(Dlm Juta)



APBN



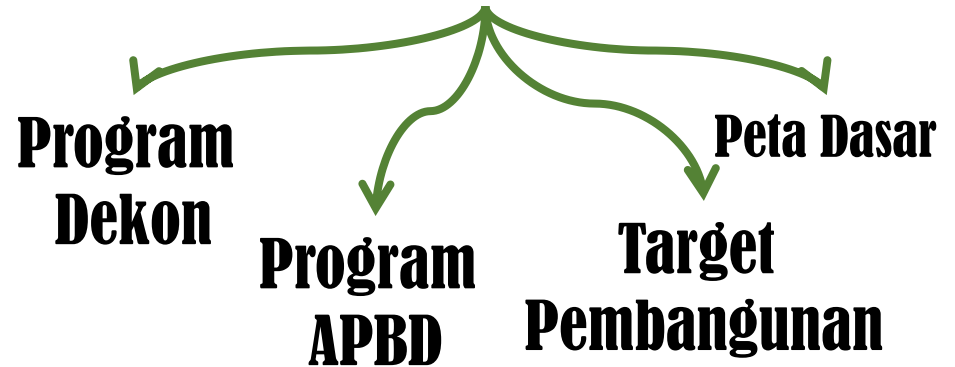
PSMA/LPMP



APBD/DEKON/DAK



DP Propinsi/UPT

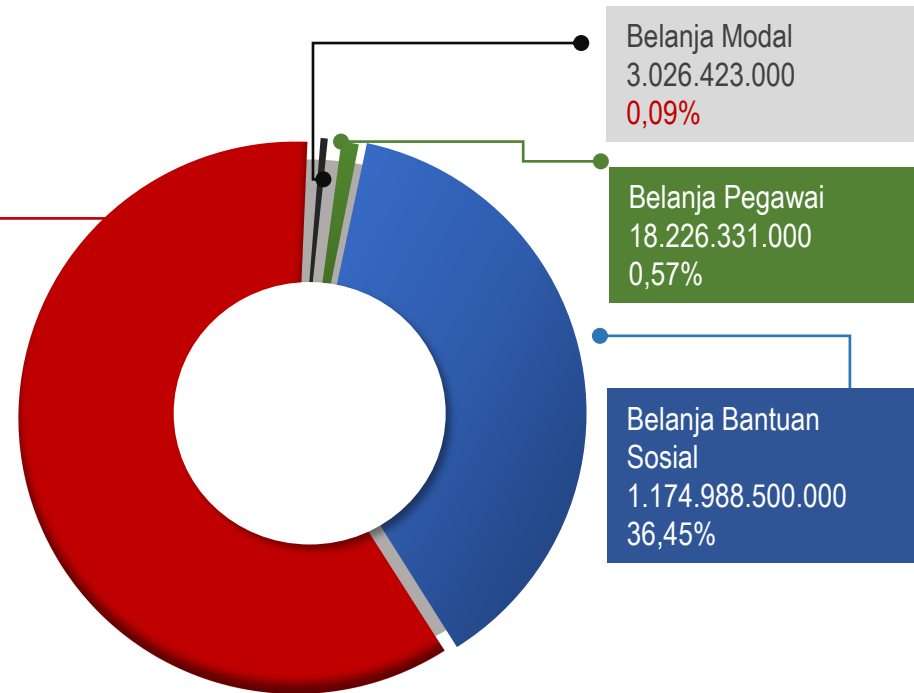


Sinkronisasi Program

Program Prioritas Program Ijazah Program 2019
Action Plan

Alokasi Anggaran Pendidikan Dit. PSMA Tahun 2018

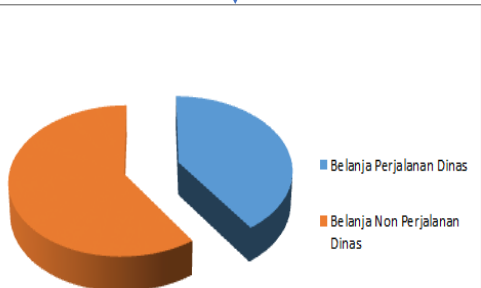
Rp 3.223.578.513.000,-



Belanja Barang
2.027.336.259.000
62,63%

Bantuan Pemerintah
1.688.828.510.000

Non Bantuan Pemerintah
338.507.749.000



Belanja Barang Non Bantuan	338.507.749
Belanja Perjalanan Dinas	136.772.775
Belanja Non Perjalanan Dinas	201.734.974

PERSANDINGAN OUTPUT TAHUN 2017 DAN 2018 (PUSAT DAN DEKONSENTRASI)

kode	uraian	sat	Volume		Anggaran		Selisih	
			2017	2018	2017	2018	Volume	Anggaran
023.03.06	Program Pendidikan Dasar dan Menengah				2.735.025.024.000	3.223.578.013.000		488.552.989.000
5627.001	Siswa yang mendapatkan Program Indonesia Pintar	Siswa	1.375.458	1.367.559	1.257.844.629.000	1.196.227.375.000	- 7.899	- 61.617.254.000
5627.002	Unit Sekolah Baru yang dibangun	Unit	70	18	176.217.330.000	61.815.116.000	- 52	- 114.402.214.000
5627.005	Ruang Kelas Baru yang dibangun	Ruang	1.000	1.624	202.951.066.000	409.395.890.000	624	206.444.824.000
5627.006	Ruang Belajar yang direhabilitasi	paket	5.598	2.500	286.182.670.000	127.500.000.000	- 3.098	- 158.682.670.000
5627.007	Sekolah yang direnovasi	Paket	110	100	53.393.291.000	52.068.835.000	- 10	- 1.324.456.000
5627.008	Ruang Perpustakaan yang dibangun	Ruang	351	750	92.429.238.000	196.516.530.000	399	104.087.292.000
5627.009	Ruang Laboratorium yang dibangun	Ruang	450	656	95.100.000.000	184.877.194.000	206	89.777.194.000
5627.011	Ruang penunjang lainnya yang dibangun	Ruang	181	221	18.509.570.000	22.845.015.000	40	4.335.445.000
5627.013	Sekolah yang dibina menjadi Sekolah Rujukan	Sekolah	614	650	87.641.885.000	106.348.105.000	36	18.706.220.000
5627.014	Siswa yang Mendapatkan Pendidikan Karakter Bangsa	siswa	5.000	5.000	42.565.357.000	78.919.468.000	-	36.354.111.000
5627.015	Siswa yang mendapatkan Beasiswa Bakat dan Berprestasi	siswa	3.346	2.895	8.251.440.000	10.577.040.000	- 451	2.325.600.000
5627.016	Siswa yang mengikuti lomba, festival, dan olimpiade	siswa	3.346	3.346	135.363.254.000	108.827.295.000	-	- 26.535.959.000
5627.018	Sekolah yang mendapatkan pembinaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	sekolah	3.557	3.137	16.754.140.000	72.152.586.000	- 420	55.398.446.000
5627.019	Sekolah yang melaksanakan Kurikulum 2013	sekolah	8.012	8.012	24.692.700.000	16.358.035.000	-	- 8.334.665.000
5627.020	Sekolah yang mendapatkan peralatan pendidikan	paket	1.979	2.152	101.272.620.000	484.077.877.000	173	382.805.257.000
5627.022	Sekolah yang melaksanakan Program UKS	Sekolah	64	64	164.925.000	445.611.000	-	280.686.000
5627.023	Sekolah Yang Mendapatkan Program Keterampilan/Kewirausahaan	sekolah	204	204	22.480.040.000	22.278.500.000	-	- 201.540.000
5627.950	Layanan Dukungan Manajemen Eselon I	layanan	76	12	89.096.738.000	42.525.639.000	- 64	- 46.571.099.000
5627.951	Layanan Internal (Overhead)	layanan	3	3	3.684.960.000	3.084.743.000	-	- 600.217.000
5627.994	Layanan Perkantoran	Bulan	12	12	20.429.171.000	26.737.159.000	-	6.307.988.000

Program Prioritas Dit. PSMA Th. 2018 Akses dan Mutu

1

Peningkatan Akses Pendidikan



KIP penerima manfaat sebanyak **1.367.559** siswa



USB sebanyak **18** unit



RKB sebanyak **1.624** ruang

2

Peningkatan Mutu Pendidikan



Rehabilitasi Sebanyak **2.500** ruang



Revitalisasi Sebanyak **100** sekolah



Pendidikan Karakter Sebanyak **5.000** siswa



Beasiswa Prestasi Sebanyak **2.895** siswa



Kurikulum 2013 Sebanyak **8.012** SMA



Peralatan & TIK Sebanyak **2.152** paket



Perpustakaan Sebanyak **750** ruang



Laboratorium Sebanyak **656** ruang



R. Penunjang Lain Sebanyak **221** ruang

3

DAK (Dana Alokasi Khusus)



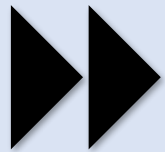
BOS SMA



DAK FISIK SMA

PROGRAM PRIORITAS SMA TAHUN 2018

kode	uraian	sat	Volume	Anggaran
023.03.06	Program Pendidikan Dasar dan Menengah			3.078.632.275.000
5627.001	Siswa yang mendapatkan Program Indonesia Pintar	Siswa	1.367.559	1.196.227.375.000
5627.002	Unit Sekolah Baru yang dibangun	Unit	18	61.815.116.000
5627.005	Ruang Kelas Baru yang dibangun	Ruang	1.624	409.395.890.000
5627.006	Ruang Belajar yang direhabilitasi	paket	2.500	127.500.000.000
5627.007	Sekolah yang direnovasi	Paket	100	52.068.835.000
5627.008	Ruang Perpustakaan yang dibangun	Ruang	750	196.516.530.000
5627.009	Ruang Laboratorium yang dibangun	Ruang	656	184.877.194.000
5627.011	Ruang penunjang lainnya yang dibangun	Ruang	221	22.845.015.000
5627.013	Sekolah yang dibina menjadi Sekolah Rujukan	Sekolah	650	106.348.105.000
5627.014	Siswa yang Mendapatkan Pendidikan Karakter Bangsa	siswa	5.000	78.919.468.000
5627.015	Siswa yang mendapatkan Beasiswa Bakat dan Berprestasi	siswa	2.895	10.577.040.000
5627.016	Siswa yang mengikuti lomba, festival, dan olimpiade	siswa	3.346	108.827.295.000
5627.019	Sekolah yang melaksanakan Kurikulum 2013	sekolah	8.012	16.358.035.000
5627.020	Sekolah yang mendapatkan peralatan pendidikan	paket	2.152	484.077.877.000
5627.023	Sekolah Yang Mendapatkan Program Keterampilan/Kewirausahaan	sekolah	204	22.278.500.000

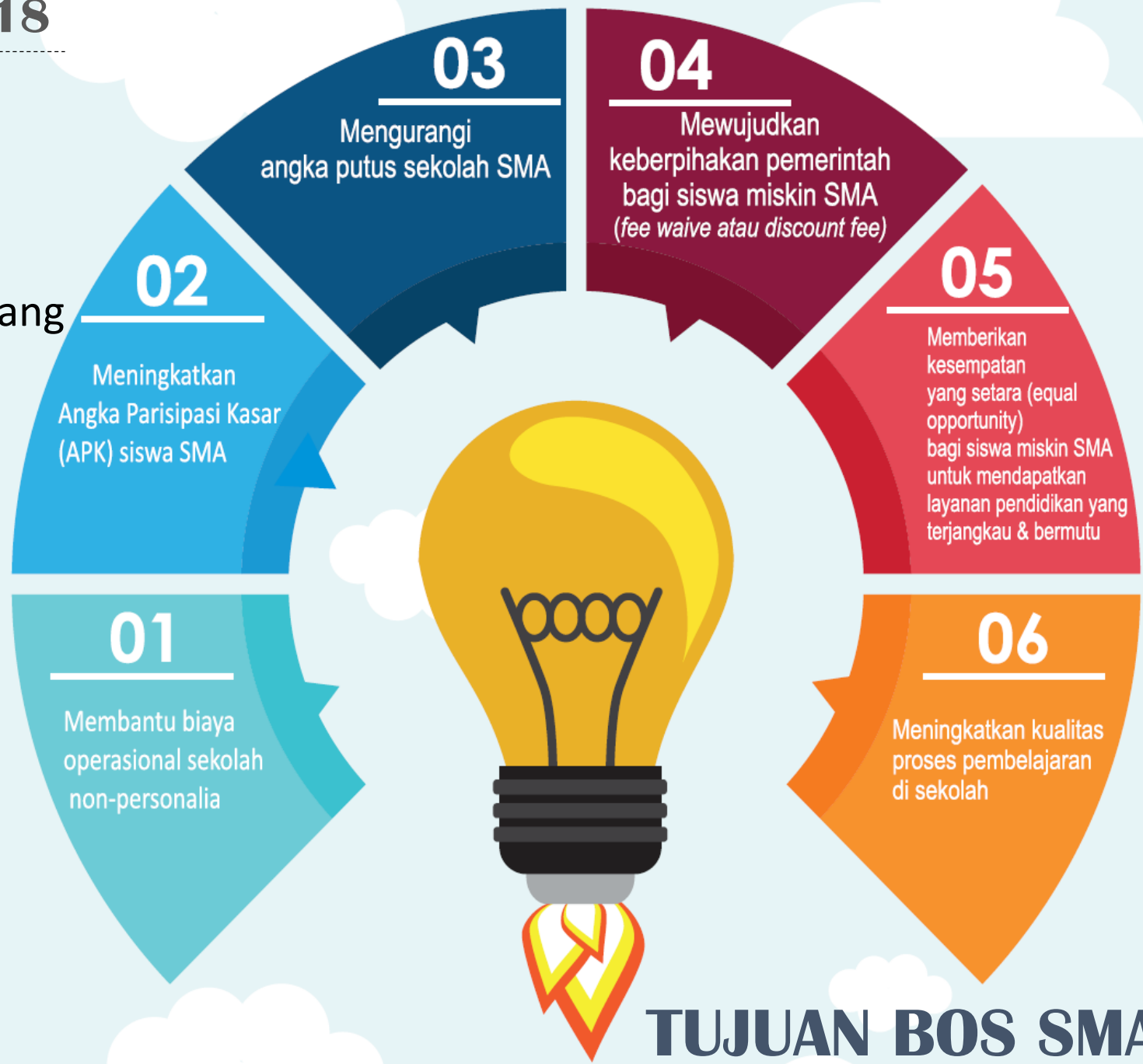


DAK Non Fisik SMA 2018

DAK Fisik SMA 2018

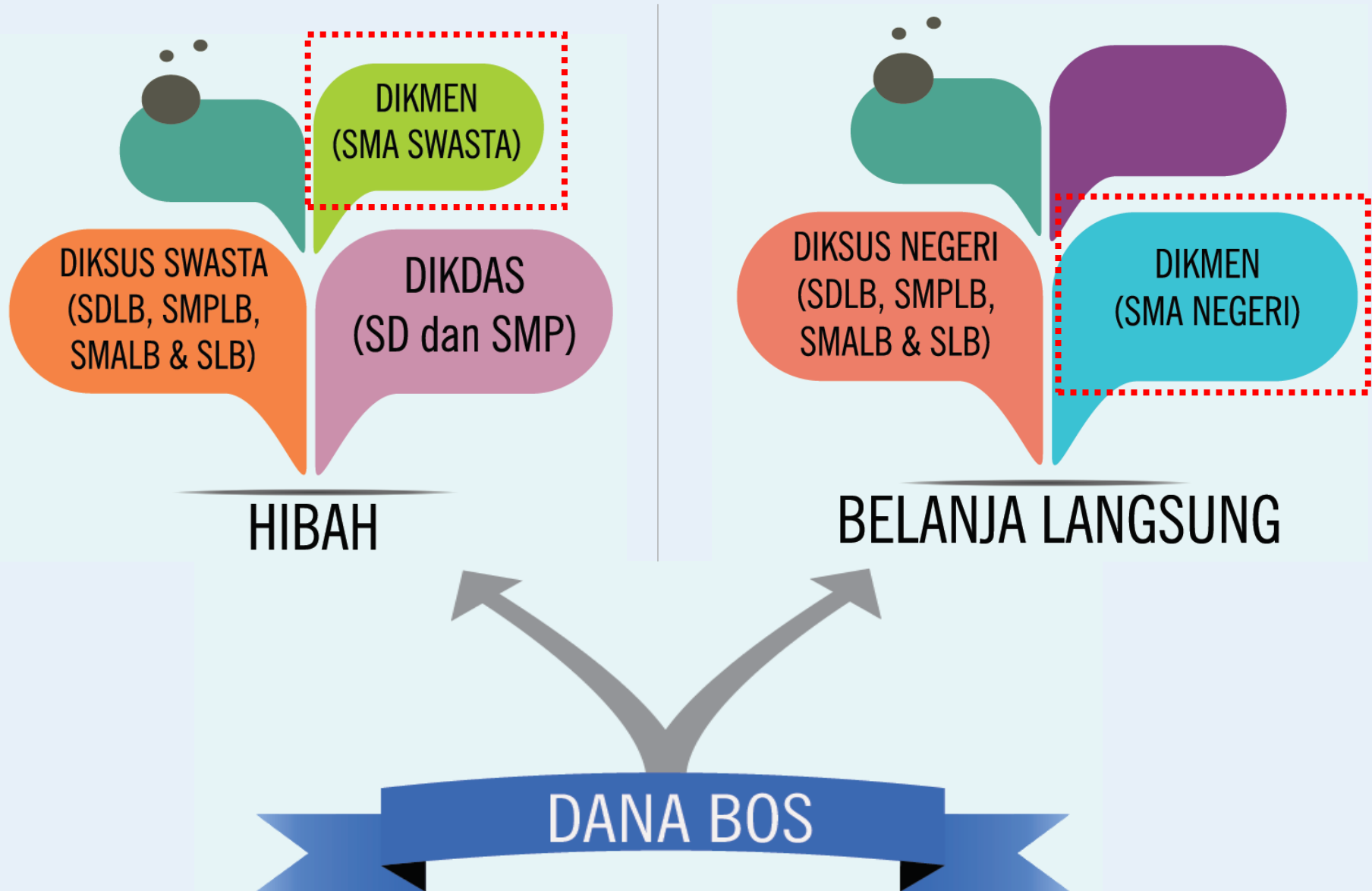
BOS SMA 2018

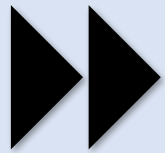
Mewujudkan layanan pendidikan menengah khususnya jenjang SMA yang terjangkau dan bermutu bagi semua lapisan masyarakat.



TUJUAN BOS SMA

Mekanisme Penyaluran Dana BOS 2017

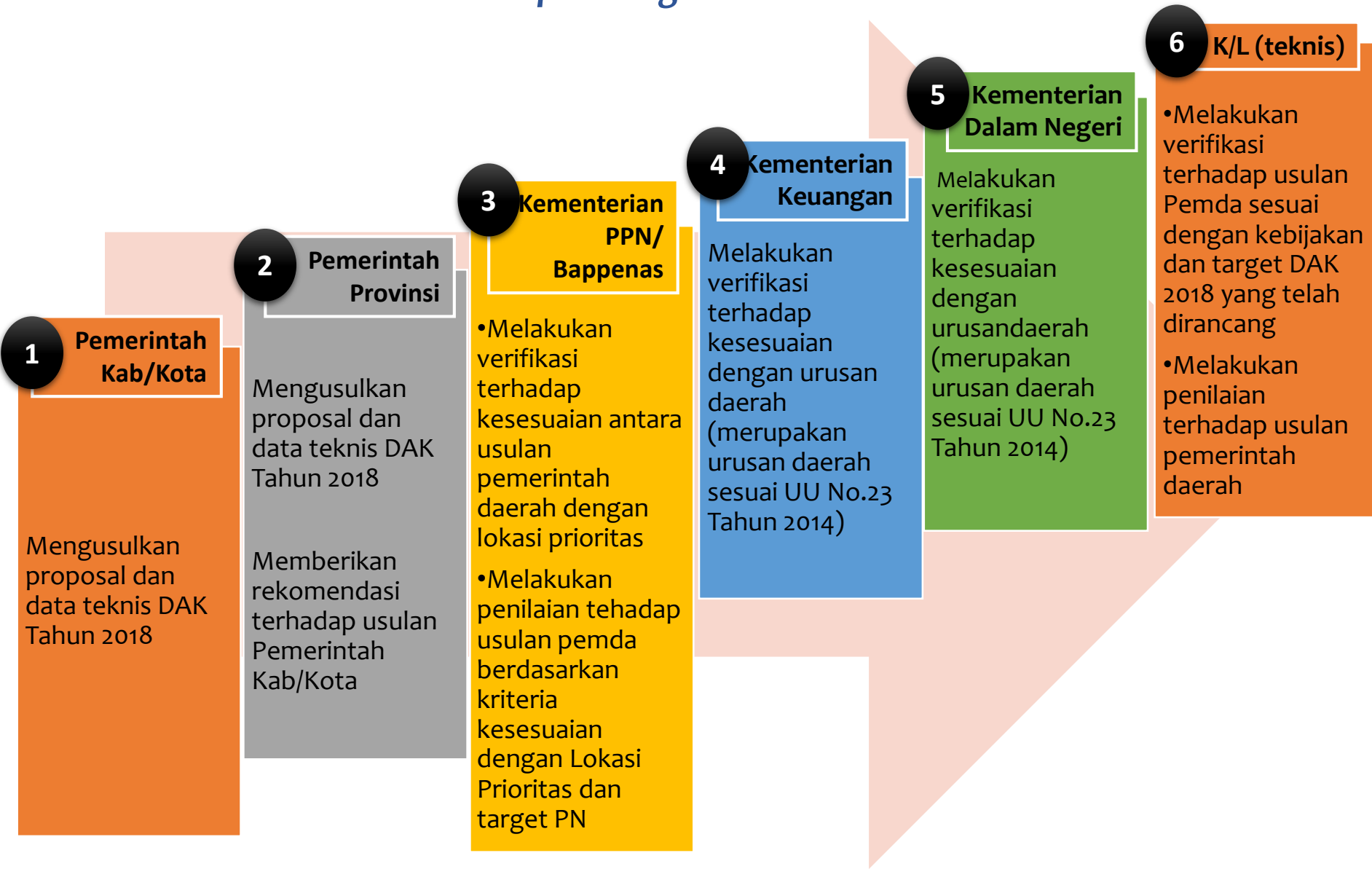




DAK Fisik SMA 2018

HISTORY DALAM PERENCANAAN DAK 2018

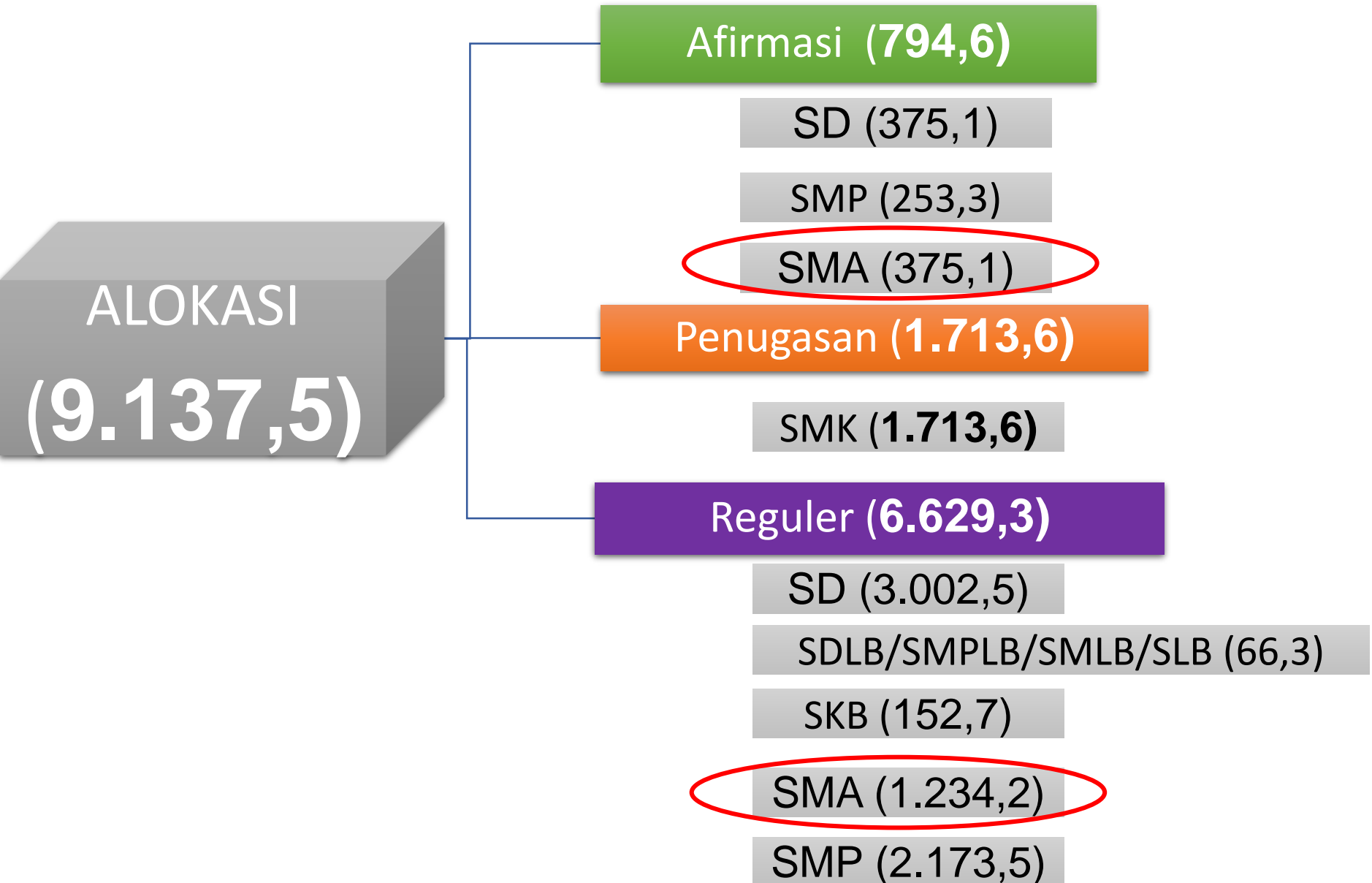
ALUR PENGUSULAN MELALUI *e-planning* DAK



Bisnis Proses DAK SMA



ALOKASI DAK FISIK PENDIDIKAN 2018



MENU DAK SMA 2018

R
E
G
U
L
E
R

1

Rehabilitasi ruang belajar, ruang penunjang lainnya, dan/atau ruang guru dengan tingkat kerusakan minimal rusak sedang, berikut perabotnya (ruang)

2

Pembangunan ruang kelas baru (RKB) berikut perabotnya (ruang)

3

Pembangunan ruang laboratorium IPA beserta perabotnya

4

Pembangunan jamban siswa/guru beserta sanitasinya

5

Peralatan pendidikan

6

Sarana PJOK dan/atau seni budaya

7

Media pembelajaran

8

Rehabilitasi jamban siswa/guru dengan tingkat kerusakan sedang atau berat, baik beserta sanitasinya atau tanpa sanitasinya

9

Pembangunan asrama siswa

10

Pembangunan rumah dinas/mess guru


Afirmasi

PENGELOLAAN DAK PENDIDIKAN



Time Line Rincian, Lokasi, Target Output



**Penyampaian
target Output Ke
Pemda**

 14 Nov 2017

**Finalisasi Rincian
Lokasi Kegiatan
dan Target Output
DAK Fisik**

 28 November 2017  15 Des 2017

**Penetapan
Keputusan Menteri**

 26 Des 2017  Minggu ke 2
Jan 2018

**Penyampaian
target Output ke
Direktorat Teknis**

**Penyusunan
Penetapan
Keputusan Menteri**


Lokus Sasaran DAK

**Pengajuan Perubahan untuk
Kepmen**

 Minggu 2 Feb
2018

**Penetapan Perubahan
Kepmen**

 Minggu 4 Feb
2018

 Minggu 3 Maret
2018

**Penyusunan Penetapan
untuk Perubahan Kepmen**



Pembinaan dan Pengawasan 2018

Identifikasi Permasalahan Pendidikan di Setiap Propinsi



1. Pembangunan lebih Fokus dan Terarah, tidak boleh tabrakan
2. Skala prioritas berdasarkan data
3. Jangan bilang tidak tahu dan tidak mau tahu
4. Tugas bersama/Berbagi peran

Ingat Tupoksi (petakan dengan baik)

PENGELOLAAN PENDIDIKAN SMA

Pembinaan

	Dit.PSMA
	Dinas Propinsi
	Dinas Kab/Kota
	Masyarakat
	KL/Lembaga Lainnya

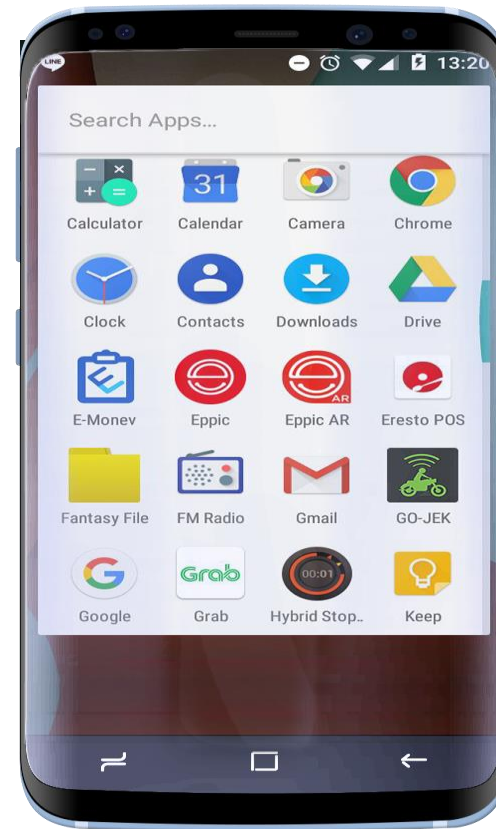
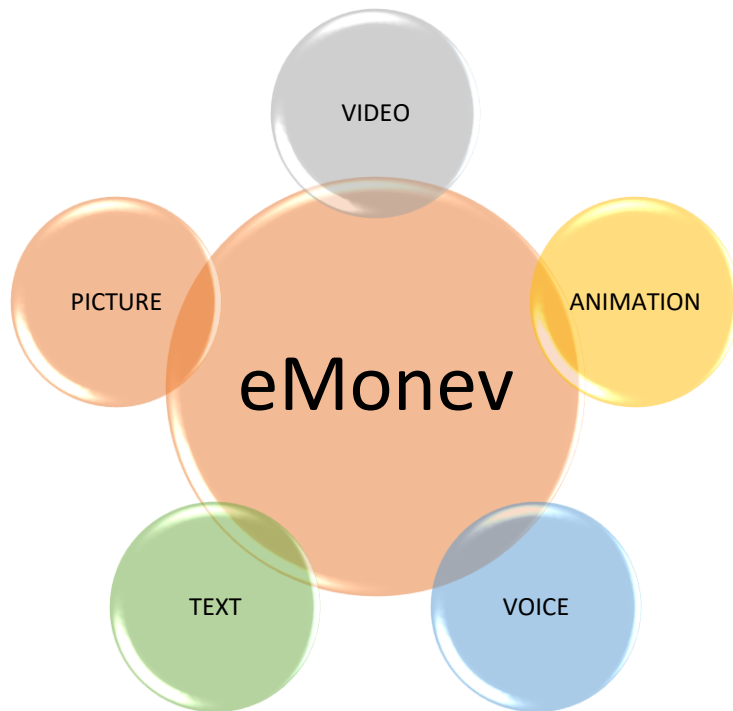


Pengawasan

	Manajemen
	SPIP
	Itjen/BPK/BPKP / <i>p/d</i>

Pengawasan dan Pendampingan SMA

e_money psma



e_sarpras, e_arsip, e_rapor, Manajemen Dapodik sma

Tantangan Dalam Pengembangan SMA

- **Perubahan**
- **Pola Pikir**
- **Komitmen**
- **Kompetensi**
- **Disiplin**
- **Target Output**
- **Kompetisi**
- **Deadline**



Kolaborasi

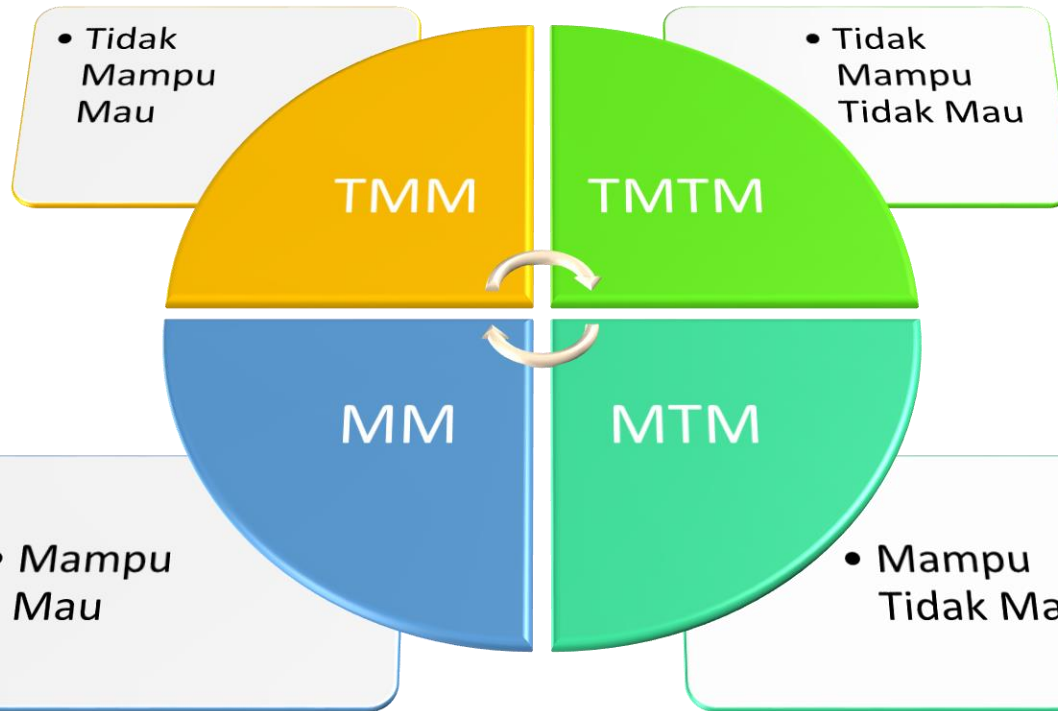


Komunikasi



Pendampingan dan Pengendalian

Tantangan dalam Lingkungan Kerja



7 Elemen Ekosistem Pendidikan



Pendidikan yang Maju

TATA NILAI BUDAYA KERJA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



MEMILIKI INTEGRITAS

1

Keselarasan antara pikiran, perkataan, & perbuatan



KREATIF & INOVATIF

2

Memiliki daya cipta; memiliki kemampuan untuk menciptakan hal baru yang berbeda dari yang sudah ada atau yang sudah dikenal sebelumnya (gagasan, metode, atau alat)



INISIATIF

3

Kemampuan seseorang untuk bertindak melebihi yang dibutuhkan atau yang dituntut dan pekerjaan



PEMBELAJAR

4

Selalu berusaha untuk mengembangkan kompetensi dan profesionalisme



MENJUNJUNG MERITOKRASI

5

Menjunjung tinggi keadilan dalam pemberian penghargaan bagi karyawan yang kompeten



TERLIBAT AKTIF

6

Senantiasa berpartisipasi dalam setiap kegiatan



TANPA PAMRIH

7

Bekerja dengan tulus ikhlas dan penuh dedikasi

Terima Kasih