

Implikasi UU No. 23/2014 Terhadap Program Pembinaan Kesiswaan di SMA



MENGAPA PEMBINAAN SM DITARIK KE PROVINSI?



- ❧ MENCIPTAKAN MUTU PENDIDIKAN MENENGAH & KHUSUS YG SAMA DI KAB/KOTA DLM WILAYAH PROVINSI
- ❧ SISWA PD SEKOLAH MENENGAH DAN KHUSUS BIASANYA BERASAL DARI BERBAGAI KAB/KOTA
- ❧ MENGHINDARI POLITIK LOKAL
- ❧ MENCAPAI SALAH SATU VISI MISI DLM NAWACITA PEMERINTAH YG TERKAIT DGN PENDIDIKAN YAKNI MENINGKATKAN KUALITAS HIDUP MANUSIA INDONESIA DGN PROG “**INDONESIA PINTAR**” MELALUI WAJIB BELAJAR 12 TAHUN BEBAS PUNGUTAN

RUANG LINGKUP PERUBAHAN PEMBAGIAN URUSAN PEMERINTAH



Ruang lingkup **perubahan** pembagian urusan pemerintah antara pemerintah pusat, provinsi, dan kab./kota dalam pengelolaan bidang pendidikan dalam UU 23 tahun 2014 yaitu:

1. Manajemen Pendidikan
2. Kurikulum
3. Akreditasi
4. Pendidik dan Tenaga Kependidikan
5. Perizinan Pendidikan
6. Bahasa dan Sastra

LAMPIRAN URUSAN PEMERINTAHAN

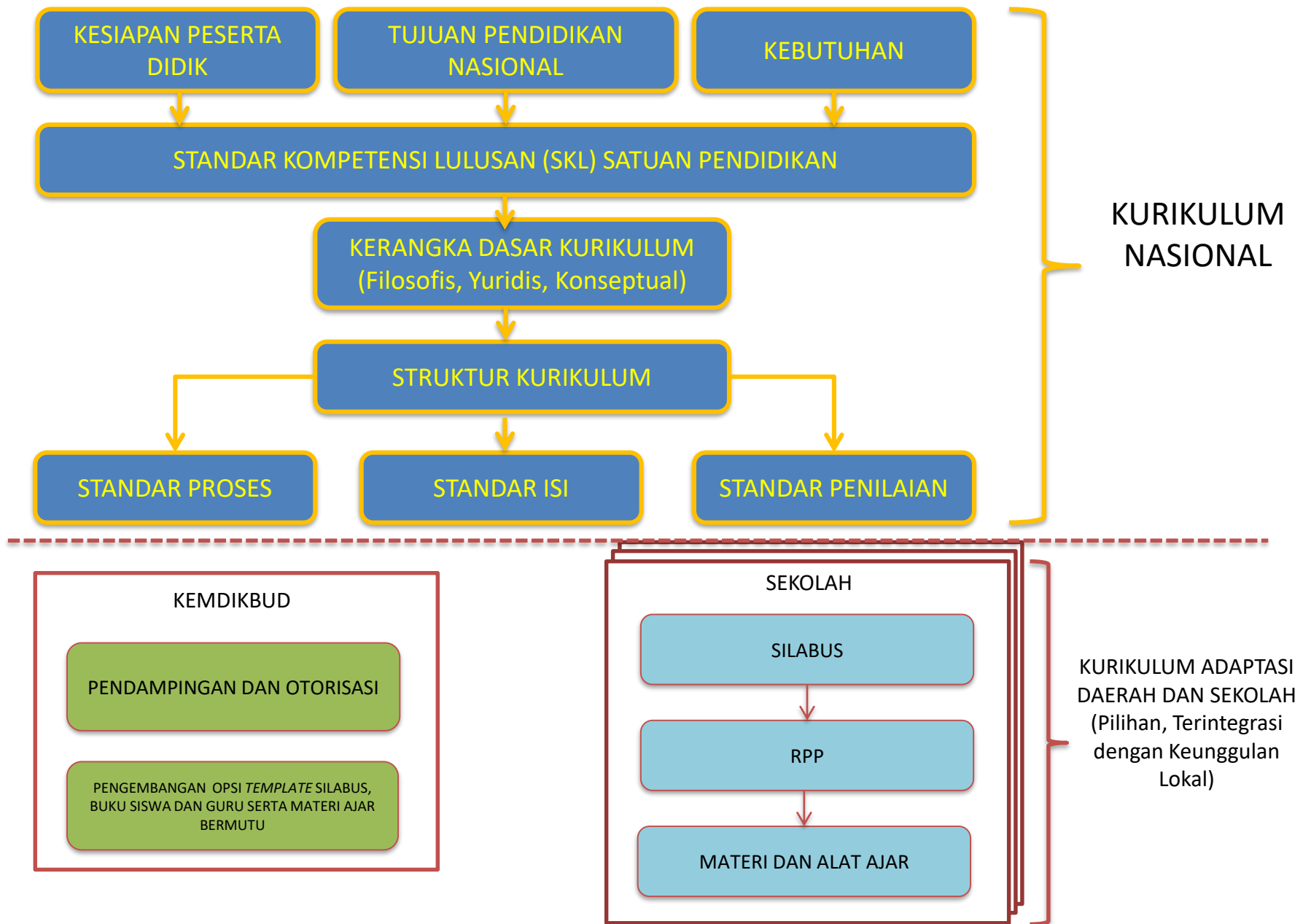
BIDANG PENDIDIKAN UU. 23/2014

SUB URUSAN	PEMERINTAH PUSAT	DAERAH PROVINSI	DAERAH KAB/KOTA
1. MANAJEMEN PENDIDIKAN	PENETAPAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN & PENGELOLAAN PENDIDIKAN TINGGI	PENGELOLAAN PENDIDIKAN MENENGAH & PENGELOLAAN PENDIDIKAN KHUSUS	PENGELOLAAN PENDIDIKAN DASAR & PENGELOLAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NONFORMAL
2. KURIKULUM	PENETAPAN KURIKULUM NASIONAL PENDIDIKAN MENENGAH, PENDIDIKAN DASAR, PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NONFORMAL	PENETAPAN KURIKULUM MUATAN LOKAL PENDIDIKAN MENENGAH DAN MUATAN LOKAL PENDIDIKAN KHUSUS	PENETAPAN KURIKULUM MUATAN LOKAL PENDIDIKAN DASAR, PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NONFORMAL
3. AKREDITASI	AKREDITASI PERGURUAN TINGGI, PENDIDIKAN MENENGAH, PENDIDIKAN DASAR, PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NONFORMAL	-	-

LAMPIRAN URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN

SUB URUSAN	PEMERINTAH	PROVINSI	KAB/KOTA
4. PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	a. PENGENDALIAN FORMASI PENDIDIK, PEMINDAHAN PENDIDIK, DAN PENGEMBANGAN KARIER PENDIDIK b. PEMINDAHAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN LINTAS DAERAH PROVINSI	PEMINDAHAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN LINTAS DAERAH KAB/KOTA dlm 1 DAERAH PROVINSI	PEMINDAHAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN dlm DAERAH KAB/KOTA
5. PERIZINAN PENDIDIKAN	a. PENERBITAN IZIN PERGURUAN TINGGI SWASTA yg DISELENGGARAKAN OLEH MASYARAKAT b. PENERBITAN IZIN PENYELENGGARAAN SATUAN PENDIDIKAN ASING	a. PENERBITAN IZIN PENDIDIKAN MENENGAH yg DISELENGGARAKAN OLEH MASYARAKAT b. PENERBITAN IZIN PENDIDIKAN KHUSUS yg DISELENGGARAKAN OLEH MASYARAKAT	a. PENERBITAN IZIN PENDIDIKAN DASAR yg DISELENGGARAKAN OLEH MASYARAKAT b. PENERBITAN IZIN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN NONFORMAL yg DISELENGGARAKAN OLEH MASYARAKAT
6. BAHASA DAN SASTRA	PEMBINAAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	PEMBINAAN BAHASA DAN SASTRA yg PENUTURNYA LINTAS DAERAH KAB/KOTA dlm 1 DAERAH PROVINSI	PEMBINAAN BAHASA DAN SASTRA yg PENUTURNYA dlm DAERAH KAB/KOTA

Proses Pengembangan Dokumen Kurikulum Nasional



Struktur Kurikulum Pendidikan Menengah

Mata Pelajaran		Kelas		
		X	XI	XII
Kelompok Wajib				
	Kelompok A			
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	3	3	3
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2	2
3	Bahasa Indonesia	4	4	4
4	Matematika	4	4	4
5	Sejarah Indonesia	2	2	2
6	Bahasa Inggris	2	2	2
	Kelompok B			
7	Seni Budaya (termasuk muatan lokal)	2	2	2
8	Prakarya dan Kewirausahaan (termasuk muatan lokal)	2	2	2
9	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan (termasuk muatan lokal)	3	3	3
Jumlah jam pelajaran Kelompok Wajib		24	24	24
Kelompok Peminatan				
	Matapelajaran peminatan akademik (untuk SMA)	18	20	20
	Matapelajaran peminatan akademik dan vokasi (untuk SMK)	26	26	26

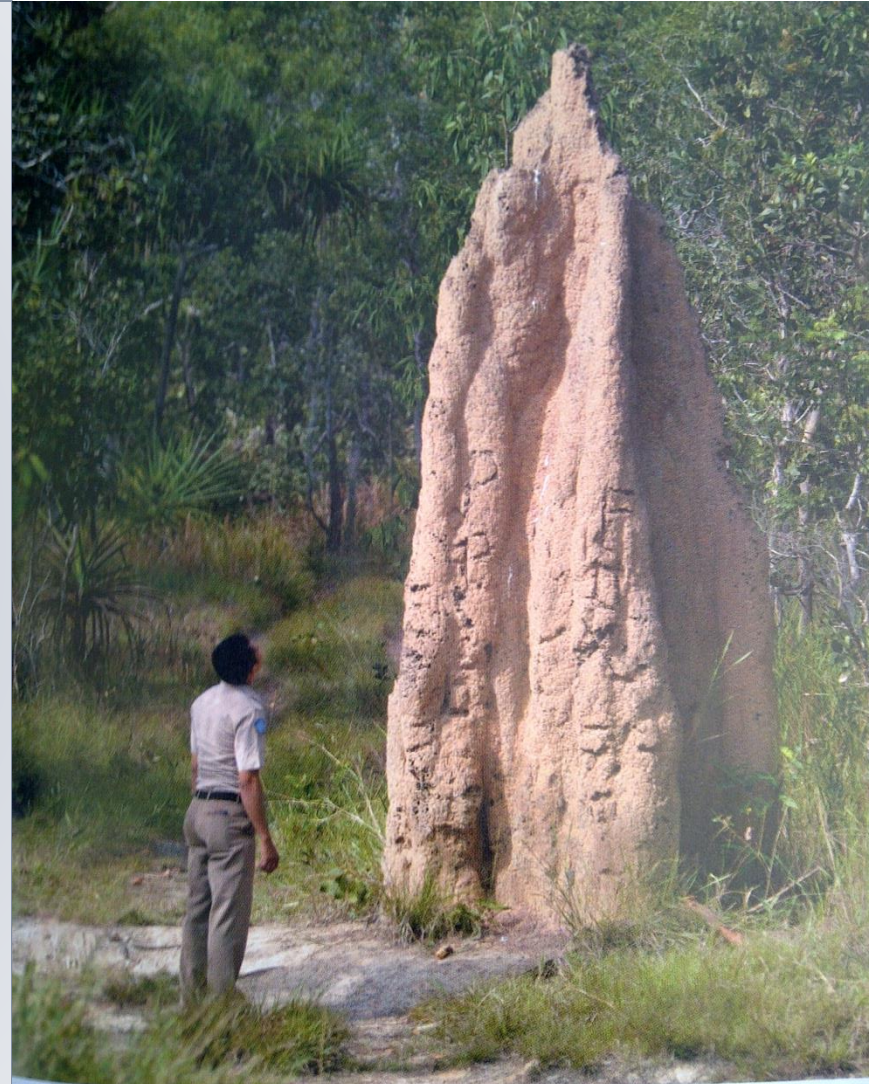
Struktur Kurikulum Peminatan SMA

MATA PELAJARAN			Kelas		
			X	XI	XII
Kelompok A dan B (Wajib)			24	24	24
Peminatan Matematika dan IPA					
I	1	Matematika	3	4	4
	2	Biologi	3	4	4
	3	Fisika	3	4	4
	4	Kimia	3	4	4
Peminatan Sosial					
II	1	Geografi	3	4	4
	2	Sejarah	3	4	4
	3	Sosiologi & Antropologi	3	4	4
	4	Ekonomi	3	4	4
Peminatan Bahasa					
III	1	Bahasa dan Sastra Indonesia	3	4	4
	2	Bahasa dan Sastra Inggeris	3	4	4
	3	Bahasa dan Sastra Asing lainnya	3	4	4
	4	Antropologi	3	4	4
Mata Pelajaran Pilihan dan Pendalaman					
	Pilihan Pendalaman Minat atau Lintas Minat		6	4	4
Jumlah Jam Pelajaran Yang Tersedia per minggu			60	72	72
Jumlah Jam Pelajaran Yang harus Ditempuh per minggu			42	44	44

**TUJUAN PEMBINAAN SISWA :
SKILL ABAD 21 DAN SEBAGAI
STRATEGI PENINGKATAN DAYA
SAING BANGSA**

3 Kapasitas SDM Dibutuhkan Saat ini

- **Attitude/Karakter: Sikap dan Perilaku/**
 - Karakter Moral : Olah hati dan orah rasa
 - Karakter Kinerja : Olah karsa dan Olah Raga
- **Kemampuan Literasi**
 - Literasi dasar baca,tulis dan hitung
 - Literasi Teknologi Informasi & Sains
 - Literasi Finansial: Mengetahui modal kita untuk bertransaksi
 - Literasi Budaya: Multikultural
- **Kemampuan Profesional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi**



SKILL ABAD 21

4 C yang harus dimiliki oleh setiap pekerja profesional

- ❑ Critical thinking

- ❑ Creativity

- ❑ Communication and

- ❑ Collaboration

Proses yang Mendukung Daya Kritis dan Kreativitas

PROSES
PEMBELAJARAN

Pendekatan saintifik dan kontekstual

Kemampuan kreativitas diperoleh melalui:

- Observing [mengamati]
- Questioning [menanya]
- Mengumpulkan data
- Associating [mengasosiasi/mengolah data]
- Mengkomunikasikan

Mengutamakan model pembelajaran

Project Based Learning, Problem Based Learning, Discovery Learning

- Mengutamakan *Discovery Learning dan Project*

HASIL PENELITIAN STANFORD UNIVERSITY



Penunjang kesuksesan seseorang:

- ❑ 12,5% Kecerdasan dan Kemampuan Akademik.
- ❑ 87,5% Attitude: sikap, kebiasaan, pendirian dan moral.
- ❑ Dunia yang akan datang membutuhkan kenyamanan, keadilan, dan persaudaraan
- ❑ Dunia yang akan datang membutuhkan orang-orang bijaksana. Orang yang mampu menyikapi hidup dengan dengan hati dan kearifan. Minimnya kepercayaan terhadap intelegensi semata membuat banyak orang lebih menghargai sosok yang jujur dan bertanggung jawab

Porsi Pembinaan Siswa

Pembinaan Kepribadian 50%

- Atitude
- Literasi

Pembinaan Profesional 50%

- Ilmu Pengetahuan
- Ketrampilan

PERMENDIKBUD NO.81A/2013

Tentang **IMPLEMENTASI KURIKULUM**

Meliputi :

Lampiran i

(Pedoman Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)

Lampiran ii

(Pedoman Pengembangan Muatan Lokal)

Lampiran iii

(Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler)

Lampiran iv

(Pedoman Umum Pembelajaran)

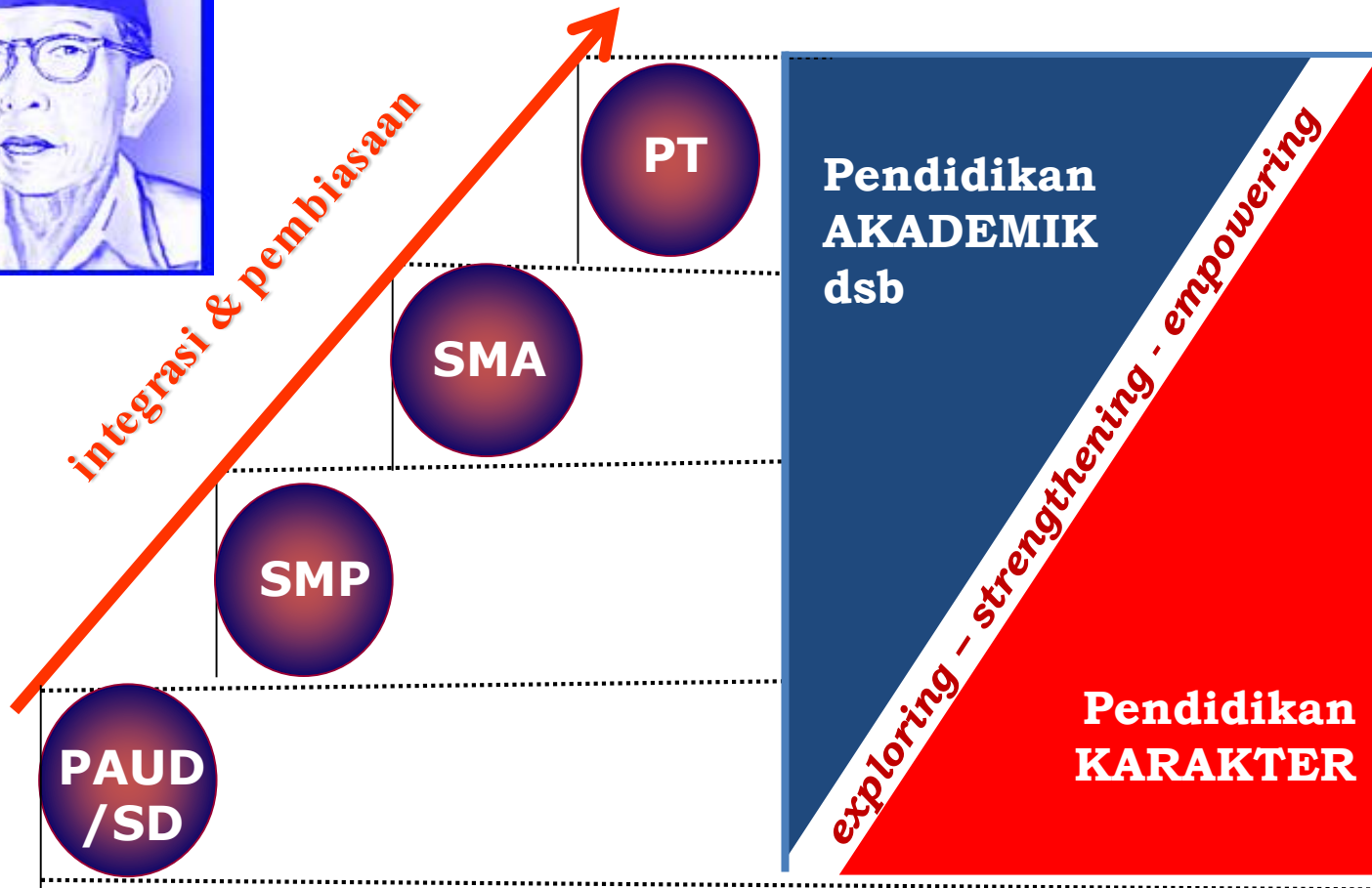
Lampiran v

(Pedoman Evaluasi Kurikulum)

Pendidikan Komprehensif:

Ilmu Pengetahuan, Budi Pekerti (Akhlak, Karakter), Kreativitas, Inovatif

“...pendidikan adalah daya upaya untuk memajukan bertumbuhnya **budi pekerti (kekuatan batin, karakter)**, pikiran (*intellect*), dan tubuh anak. Bagian-bagian itu **tidak boleh dipisahkan** agar kita dapat memajukan kesempurnaan hidup anak-anak kita.” (*Ki Hajar Dewantoro*)



Program Pembinaan Siswa SMA

- Dikembangkan dalam silabus yang terkait langsung dalam kompetensi inti dan kompetensi dasarnya
 - Melalui Pembinaan Intra Kurikuler
 - Pengembangan Sikap Ilmiah dan ketrampilan
- Dikembangkan dalam adaptasi kurikulum sekolah
 - Dikembangkan dalam melalui Pembinaan Ekstra Kurikuler
 - Mengembangkan sikap/karakter moral dan karakter kinerja

STANDAR PROSES (Permen 22/2016)

- PERENCANAAN PEMBINAAN SISWA
- PELAKSANAAN PEMBINAAN (AKSI)
- PENILAIAN AUTENTIK DAN KINERJA (REFLEKSI)
- PERBAIKAN PROGRAM

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM ADAPTASI K13 DI SEKOLAH

1. Integrasi dalam mata pelajaran yang ada	Mengembangkan silabus dan RPP pada kompetensi yang telah ada sesuai dengan nilai yang akan diterapkan
2. Mata Pelajaran dalam Mulok	<ul style="list-style-type: none">▪ Ditetapkan oleh sekolah/daerah▪ Kompetensi dikembangkan oleh sekolah/daerah
3. Kegiatan Pengembangan Diri	<ul style="list-style-type: none">▪ Pembudayaan & Pembiasaan<ul style="list-style-type: none">➤ Pengkondisian➤ Kegiatan rutin➤ Kegiatan spontanitas➤ Keteladanan➤ Kegiatan terprogram▪ Ekstrakurikuler Pramuka; PMR; Kantin kejujuran UKS; KIR; Olah raga, Seni; OSIS▪ Bimbingan Konseling Pemberian layanan bagi anak yang mengalami masalah

SILABUS

Nama Sekolah : SMA

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Program : X

Semester : 1

Standar Kompetensi : 1. Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi

Alokasi : 10 x 45 menit

[illegible]

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas / Semester	: X (sepuluh) / 1
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit

A. Standar Kompetensi:

1. Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi.

B. Kompetensi Dasar :

1.1 Mengidentifikasi kebutuhan manusia.

C. Indikator :

1. Mendeskripsikan pengertian kebutuhan.
2. Mendeskripsikan jenis-jenis kebutuhan.
3. Mengidentifikasi hal-hal yang mempengaruhi kebutuhan.
4. Mengidentifikasi pengertian benda pemuas kebutuhan.
5. Mendeskripsikan macam-macam benda pemuas kebutuhan.
6. Mendeskripsikan kegunaan benda pemuas kebutuhan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendeskripsikan pengertian kebutuhan.
2. Siswa dapat mendeskripsikan jenis-jenis kebutuhan.
3. Siswa dapat mengidentifikasi hal-hal yang mempengaruhi kebutuhan.
4. Siswa dapat mengidentifikasi pengertian benda pemuas kebutuhan.
5. Siswa dapat mendeskripsikan macam-macam benda pemuas kebutuhan.
6. Siswa dapat mendeskripsikan kegunaan benda pemuas kebutuhan.

E. Materi Ajar

Kebutuhan manusia













TERIMA KASIH



No.	Nama Model	Sifat	Pegorganisasian Kegiatan
1.	Model Blok	Wajib, setahun sekali, berlaku bagi seluruh peserta didik, terjadwal, penilaian umum	<ul style="list-style-type: none"> • Kolaboratif • Bersifat intramural atau ektramural (di luar dan/atau didalam lingkungan satuan pendidikan)
2.	Model Aktualisasi	Wajib, rutin, terjadwal, berlaku untuk seluruh peserta didik dalam setiap kelas, penjadwalan, dan penilaian formal	<ul style="list-style-type: none"> • Pembina Pramuka • Bersifat intramural (dalam lingkungan satuan pendidikan)
3.	Reguler di Gugus Depan	Sukarela, berbasis minat	Sepenuhnya dikelola oleh Gugus Depan Pramuka pada satuan pendidikan.